

# NAZMİYE ÖMER SÖZER İLK- ORTAOKULU



SAPANCA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BRİFİNG DOSYASI

2022

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sözmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarımlı  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Uluslararası, korkma! Nasıl böyle bir imâni boğar,  
'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdemi, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıkır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatani.

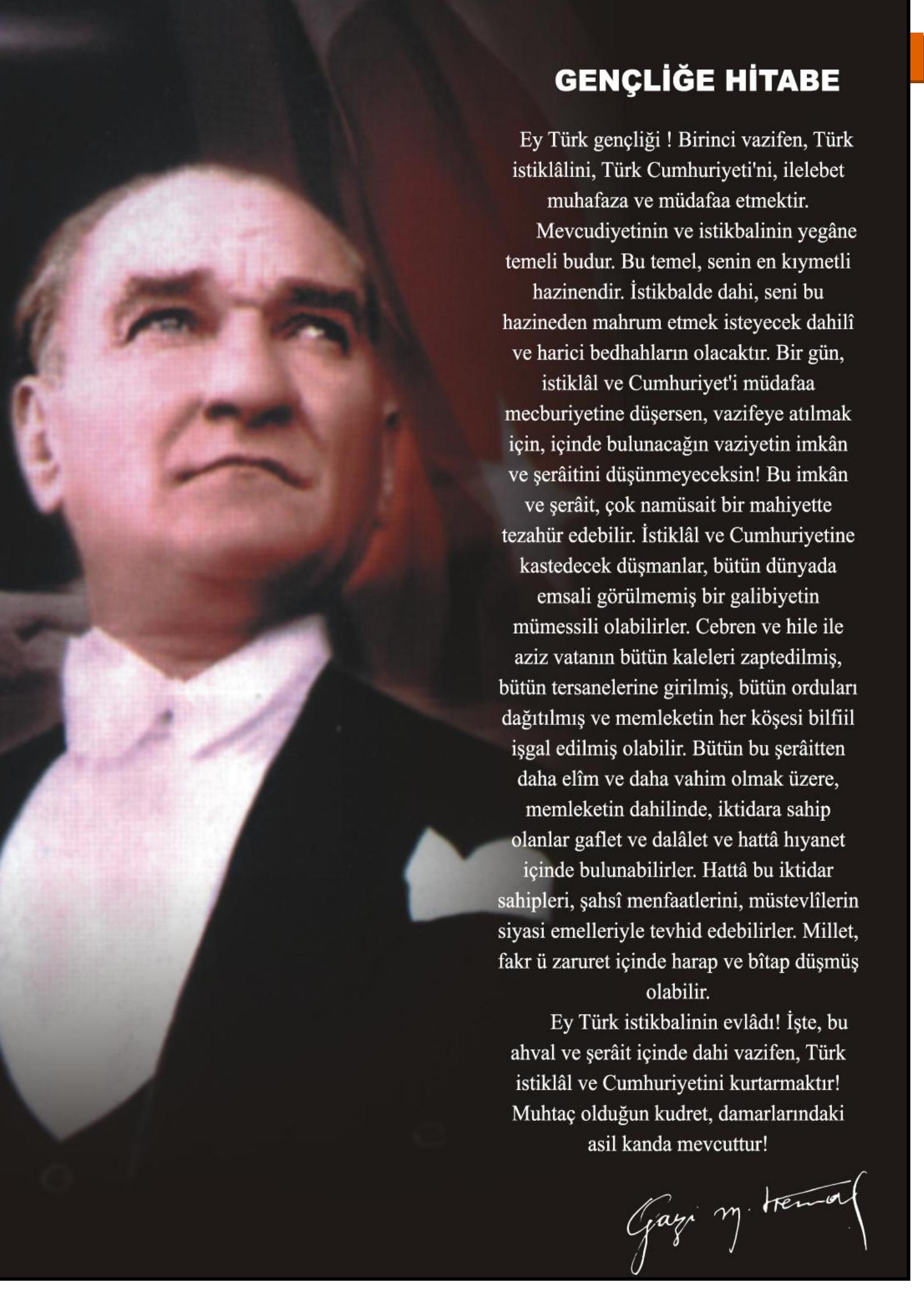
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkiracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânâni, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cûdâ.

Rûhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsı- taşım.  
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşam;  
Fişkirir rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dagalanan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinemdir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda mevcuttur!





## İçindekiler

MİSYON – VİZYON .....	4
OKULUN TARİHÇESİ .....	5
A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ .....	5
B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ.....	5
C. 1. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU .....	7
C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI .....	7
C. PERSONEL BİLGİLERİ .....	7
D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI .....	8
D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI.....	8
D.3. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ.....	8
D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	8
D.4. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU .....	9
D.4. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU .....	9
OKULUN MALİ TABLOSU.....	10
GELİR-GİDER.....	10
KURUMUN BAŞARILARI .....	10
G.1. TEKNOLOJİK DONANIM .....	11
DONANIM BİLGİLERİ .....	11
KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	12
YÜRÜTÜLEN PROJELER .....	13
KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER.....	14
KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER.....	15

## MİSYON – VİZYON



Öğrenmeyi öğreten, gücünü çalışanlarından ve çevresinden alan kendisini sürekli yenileyen, geliştiren azimli ve kararlı bir şekilde çalışarak toplum gözünde yerini almak. Yasaların kurumuza verdiği görev sorumlulukları çerçevesinde birlikte çalışma süreçlerini planlayan, uygulayan, değerlendiren, sürekli değerlendirme ve iyileştirme kültürü içinde yönetilen etik değerler ve toplumsal sorumluklar çerçevesinde çalışan insanların mutluluğunu ve dayanışmasını esas alan bir anlayışla çalışırız.. Halkın yanında yer alan; iyi ve kötü günlerinde dertlerine ortak olan azim ve kararlılığı içindediriz.

Araştıran, okuyan, okutan, öğrenen, öğrendiklerini paylaşan, demokratik yeniliklere açık, devletin sosyal, hukuk, laik sistemine ve yapıya bağlı, sürekli gelişmeyi hedefleyen eşdeğer kuruluşlar arasında seçkin bir kurum olmaktadır.



**A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ**

<b>1. Kurumun Resmî Adı</b>	<b>NAZMİYE ÖMER-SÖZER İLK/ORTAOKULU</b>
<b>2. Adresi</b>	<b>GÖL MAH. HAFIZ SEFER CAD. NAZMİYE ÖMER SÖZER İLK VE ORTAOKULU BLOK NO: 2 SAPANCA / SAKARYA</b>
<b>3. Telefon</b>	<b>0 264 582 50 95</b>
<b>4. Belgegeçer(Fax)</b>	<b>-</b>
<b>5. E-posta Adresi</b>	<b>sapanca22haziran@gmail.com</b>
<b>6. Web Adresi</b>	<b><a href="https://nazmiyeomersozerortaokulu.meb.k12.tr/">https://nazmiyeomersozerortaokulu.meb.k12.tr/</a></b>
<b>7. Öğretim Şekli</b>	<b>Tam Gün</b>
<b>8. Öğretime Başlama Yılı</b>	<b>2013</b>
<b>9. Kurum Kodu</b>	<b>732729-732730</b>
<b>10. Yabancı Dili</b>	<b>İngilizce</b>
<b>11. Okul Müdürü</b>	<b>Buğra MAZLUM</b>
<b>12. Müdür Yardımcısı (İlkokul)</b>	<b>Halil İbrahim CEBE</b>
<b>13. Müdür Yardımcısı (Ortaokul)</b>	<b>Fatih TUĞRA</b>

**B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ****OKULUN TARİHÇESİ**

Mahalleimizde okul olarak 1967 yılında Fevzi UZUN 'a ait binanın alt katında bir sınıf oluşturularak eğitim – öğretime başlamıştır. 1969 yılında devlet eliyle üç dershaneli bir okul yaptırılmış. Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan bu binaya 1980 yılında iki derslik , 1985 yılında bir derslik olmak üzere devlet tarafından yaptırılmış ve okul normal eğitim yapar hale gelmiştir. 1990 yılında devlet tarafından beş derslikli yeni bir bina yapılmak üzere ihale edilmiş bu sırada Okul Aile Birliği ve Koruma Derneği , Kaymakamlık işbirliği yaparak beş dersliği on derslige çıkarma kararı almışlar ve bunu mahalle halkın gayretleri ile uygulamaya koymuşlardır. Yeni bina iki katlı on derslikli olarak 1990-1991 öğretim yılının ikinci döneminde ikinci kademe de öğrenci alınarak İlköğretim ismiyle eğitime başlamıştır. Yapılan yeni bina ile okulumuzun derslik sayısı on



altıya yükselmiştir.

- 2012' yılında Hayırsever işadamı Sinan DERELİ ve ailesi tarafından eski okul binaları ve yerleşimi yıkılarak okulumuzun yeni binasının yapımı başlatılmıştır.
- 2013-2014 Eğitim Öğretim yılı ile birlikte yeni okul binamız bitirilmiş ve eğitim öğretim yeni binada devam etmektedir.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
<b>İl</b>	<b>SAKARYA</b>
<b>İlçe</b>	<b>SAPANCA</b>
<b>Mahalle/Köy</b>	<b>GÖL MAHALLESİ</b>
<b>Cadde/Sokak</b>	<b>HAFIZ SEFER CADDESİ</b>
<b>Dış Kapı No</b>	<b>2</b>
<b>İç Kapı No</b>	<b>-</b>
<b>Yapım Yılı</b>	<b>2013</b>
<b>Son Onarım Yılı</b>	<b>-</b>
<b>Deprem Güçlendirme</b>	<b>YOK</b>
<b>Blok Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Kat Adedi</b>	<b>ZEMİN + 2</b>
<b>Toplam Oturum Alanı</b>	<b>2660 M'</b>
<b>Derslik Sayısı</b>	<b>24</b>
<b>Anasınıfı Derslik Sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Özel Eğitim Sınıfı Sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Kütüphane(Var/Yok)</b>	<b>VAR</b>
<b>Mescit</b>	<b>-</b>
<b>Isınma Şekli</b>	<b>DOĞALGAZ</b>
<b>Kamera Sayısı</b>	<b>16</b>
<b>Pansiyon(Var/Yok)</b>	<b>YOK</b>
<b>Pafta</b>	<b>30,1 2B</b>
<b>Ada</b>	<b>55</b>
<b>Parsel</b>	<b>96-304</b>
<b>Tapu Alanı</b>	<b>6,763.84M2</b>
<b>Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)</b>	<b>8165M2</b>
<b>Mülkiyet durumu</b>	<b>Milli Emlak</b>
<b>Müdür Odası Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Müdür Yardımcısı Odası Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Öğretmenler Odası Sayısı</b>	<b>1</b>



## C. PERSONEL BİLGİLERİ

## C. 1. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/Fazlalık
1	Okul Müdürü		1	1				1	
2	Müdür Başyardımcısı		-	-				-	
3	Müdür Yardımcısı		2	2				2	
4	Bilişim Teknolojileri		1	1				1	
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		1	1				1	
6	İngilizce		4	4				4	
7	İlköğretim Matematik		3	3				3	
8	Müzik		1	1				1	
9	Türkçe		4	4				4	
10	Beden Eğitimi		2	2				2	
11	Sosyal Bilgiler		2	2				2	
12	Teknoloji ve Tasarım		1	1				1	
13	Görsel Sanatlar		1	1				1	
14	Rehberlik		1	1				1	
15	Fen Bilimleri		3	3				3	
16	Sınıf Öğretmeni		12	12				12	
			39	39				39	

## C.2. KURUMDA CALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	1						1	
<b>Müdür Yardımcısı</b>	2						2	
<b>Öğretmen</b>	36						36	
<b>Hizmetli</b>							0	2
<b>Sürekli İşçi</b>			1				1	
<b>TYÇP</b>						1	1	
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>41</b>	<b>2</b>



## D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	1 LER	2LER	3 LER	4 LER	5 LER	6 LAR	7 LER	8 LER	TOPLAM
Şube Sayısı	3	3	3	3	3	3	3	3	
Öğrenci Sayısı	71	68	62	69	76	64	59	73	542

## D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

## **Yıllara Göre Öğrenci Meycutları**

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
290	286	280	296	289	287	255	260	263	266	266	276
<b>576</b>		<b>576</b>		<b>576</b>		<b>515</b>		<b>529</b>		<b>542</b>	

### D.3. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

**D.4. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU**

2022-2023 Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

KADEME	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
İLKOKUL	Toplam Öğretmen Sayısı <b>13</b>	Toplam Öğrenci Sayısı <b>270</b>	Toplam Derslik Sayısı <b>12</b>	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı <b>20,76</b>	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı <b>22,5</b>
ORTAOKUL	Toplam Öğretmen Sayısı <b>23</b>	Toplam Öğrenci Sayısı <b>272</b>	Toplam Derslik Sayısı <b>12</b>	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı <b>11,82</b>	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı <b>22,66</b>

**D.4. LİSE YERLEŞTİRMELİ DURUMU**

Öğrenci Sayıları	Lise Yerleştirme Durumu												
	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi/Sınavlı	Sosyal Bilimler Lisesi /Sınavlı	Anadolu Lisesi/Sınavlı	Anadolu İmam Hatip Lisesi/Sınavlı	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi/Sınavlı	Gizel Sanatlar Lisesi/ Yetenek Sınavlı	Spor Lisesi/ Yetenek Sınavlı	Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu Meslek Lisesi	Açık Lise	Özel Lise
<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>



## E. GELİR-GİDER

## OKULUN MALİ TABLOSU

Harcamanın Adı	Yıllar					
	2020		2021		2022	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri		800				
Mal ve Hizmet Alımları		1200		7500		
Onarımalar		790		522		
Diger				12500		
<b>T O P L A M</b>		<b>2790</b>		<b>20522</b>		<b>17746</b>

## F. KURUMUN BAŞARILARI

## Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Ahnan İlçe Derecesi	Ahnan İl Derecesi
<b>Erkek Futbol Küçükler</b>	2	-
<b>ERKEK FUTBOL YILDIZLAR</b>	1	-
<b>VOLEYBOL YILDIZ KIZLAR</b>	1	-
<b>KROS YILDIZ KIZ</b>	1	-
<b>KROS YILDIZ ERKEK</b>	1	-
<b>MASA TENİSİ ERKEK YILDIZ</b>	2	-
<b>5.SINIF YAKAN TOP</b>	2	-
<b>6.SINIF TOMBİK</b>	2	-
<b>MASA TENİSİ KIZ YILDIZ</b>	<b>3</b>	-
<b>MASA TENİSİ KÜÇÜK ERKEK</b>	<b>2</b>	-



## G. DONANIM BİLGİLERİ

## G.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2021 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	3	2
Dizüstü Bilgisayar	0	3
Akıllı Tahta	28	-
Tablet	-	6
Yazıcı	3	2
Tarayıcı	0	2
Tepegoz	-	-
Projeksiyon	1	-
Televizyon	1	-
İnternet Bağlantısı	1	-
Fen Laboratuvarı	2	-
Bilgisayar Lab.	-	1
Faks	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-
Kamera	12	-
Baskı Makinesi	-	-
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	1743	-



## H. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
<b>Bina İle İlgili Sorunlar</b>	Yok	
<b>Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar</b>	Binanın Ön Ve Arka Olmak Üzere İki Bahçesi Bulunmaktadır. Giriş Ve Çıkışların Kontrol Edilmesi Gerekiyor.	Güvenlik Görevlisi Tahsisi
<b>Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)</b>	Yok	
<b>Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)</b>	Binanın kapalı alanı 8000 m <sup>2</sup> ve iki adet bahçesi bulunmaktadır. Temizlik personelimiz yetersizdir.	Temizlik Personeli Tahsisi
<b>Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar</b>	Yok	
<b>Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar</b>	Yok	



## I. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	2204-B	TÜBİTAK	Bilimsel Çalışma
2	TEKNOFEST	TEKNOLOJİ YARIŞMASI	Bilimsel Çalışma
3	GERİ DÖNÜŞÜM	“SIFIR ATIK”	Kurum İçi Farkındalık
4	4006 “BİLİM FUARI”	TÜBİTAK	Bilimsel Çalışma
5	e-twinning	-	Kurumsal Etkileşim
6	Çevre Dostu 1000 Okul	MEB	Enerji Tüketimi
7	Geri Dönüşüm Okulu Projesi	Beceri Etkinlikleri	Kurumsal Çalışmalar
8	Çocuktan Çamura Hayat	Beceri Temelli	Kurumsal Çalışma

## J. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER





## K. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER

